

Voortgang

Het is goed om te weten wat jouw leraren vinden van jouw werk en je resultaten. Dan weet je hoe je er voor staat; we noemen dit ook wel (studie)voortgang.

Je bespreekt je (studie)voortgang met je studieloopbaanbegeleider, bijvoorbeeld over je leerervaringen binnen school, maar ook over je ervaringen tijdens de beroepspraktijkvorming (BPV) en je persoonlijke ontwikkeling. Je studieloopbaanbegeleider en/of BPV-begeleider kan je helpen met het maken van een persoonlijk ontwikkelingsplan (POP) en met de planning van je leeractiviteiten.

Wanneer andere hulp nodig is, dan kun je (via je studieloopbaanbegeleider) terecht bij het Studentensuccescentrum (SSC). De voortgang van je ontwikkeling wordt vastgelegd binnen het digitale voortgangssysteem, zowel de resultaten (RIS) als de voortgang (SB).

Overgangsregeling; overgang van het eerste naar het tweede leerjaar

Voor de overgang van het eerste naar het tweede leerjaar geldt een bindend studieadvies.

- Alle vakken moeten met een Voldoende (V)/5,5 of hoger afgesloten zijn
Het gemiddelde van de vakken is een Voldoende (V)/5,5 of hoger
Bij het berekenen van het gemiddelde van de deeltijfers mogen er geen cijfers lager dan een 4 zijn
Een onvoldoende is lager dan een 5,5 of een Onvoldoende (O)
- De BPV moet met een voldoende afgesloten zijn

In het bindend studieadvies wordt vastgelegd in een studieadviesformulier wat het gevolg is wanneer de student zich niet aan de afspraken houdt:

- terug naar het voorgaande leerjaar
- uitschrijving bij de opleiding

Voortgangsregeling; voortgang van het tweede t/m het vierde leerjaar

Voor het tweede t/m het vierde leerjaar geldt een voortgangsregeling. Hier geldt:

- Alle vakken van het desbetreffende leerjaar moeten met een Voldoende (V)/5,5 of hoger afgesloten zijn
Het gemiddelde van de vakken is een Voldoende (V)/5,5 of hoger
Bij het berekenen van het gemiddelde van de deeltijfers mogen er geen cijfers lager dan een 4 zijn
Een onvoldoende is lager dan een 5,5 of een Onvoldoende (O)
- De BPV moet met een voldoende afgesloten zijn

Wanneer de student niet aan één van deze eisen voldoet, wordt de student besproken tijdens de resultatenvergadering. Op basis van de geboden inspanningen van de school en de student volgt er een advies. Binnen dit advies wordt er aangegeven wat er nodig is om de student toch tot een voldoende ontwikkeling te laten komen, met als doel het examen te behalen. Er vinden drie resultaatvergaderingen plaats per jaar.

Deelname Proeve van Bekwaamheid

Om de diverse Proeves van Bekwaamheid die bij de opleiding horen te kunnen behalen moet de student aantoonbare kennis en vaardigheden hebben, behorend bij het vak Interieuradviseur. Deze kennis en vaardigheden heeft de student in de voorgaande jaren opgedaan. Een positief resultaat van de Proeves van Bekwaamheid laat zien dat de student een beginnend beroepsbeoefenaar is die er klaar voor is om de arbeidsmarkt op te gaan.

Voor deelname aan de diverse Proeves van Bekwaamheid geldt:

- Alle vakken van leerjaar 3 en 4 moeten met een Voldoende (V)/5,5 of hoger afgesloten zijn
Het gemiddelde van de vakken is een Voldoende (V)/5,5 of hoger
Bij het berekenen van het gemiddelde van de deeltijfers mogen er geen cijfers lager dan een 4 zijn
Een onvoldoende is lager dan een 5,5 of een Onvoldoende (O)
- De gedragscriteria moeten met een voldoende beoordeeld zijn
- De BPV moet met een voldoende afgesloten zijn
- Er is voldoende aanwezigheid in de lessen geweest*

Wanneer de student niet aan bovenstaande eisen voldoet wordt de student besproken tijdens de resultaatvergadering. Op basis van de geboden inspanningen van de school en de student volgt er een advies voor deelname aan de diverse Proeves van Bekwaamheid.

Herkansen

Onderstaand de uitgangspunten die we met elkaar hebben geformuleerd ten aanzien van herkansingen, voor zowel toetsen als opdrachten/werkstukken:

Herkansen van voortganggerichte toetsen – opdrachten/werkstukken/projecten

- Een voortgangstoets wordt maximaal twee keer aangeboden
- Voor inleveren van projecten/opdrachten/werkstukken geldt dat de student één keer mag herkansen
- De student heeft het recht op een herkansing bij een score lager dan een 4,0 of een Onvoldoende(O)
- Een score hoger dan een Voldoende (V)/5,5 mag niet herkanst worden
- De docent bepaalt het tijdstip van het tweede toetsings- en/of inlevermoment (als het gaat om projecten/opdrachten en/of werkstukken)
- Het herkansingsmoment is tevens het inhaalmoment voor de student die het eerste toetsingsmoment heeft gemist
- Bij afwezigheid van het toetsingsmoment en/of inlevermoment is alleen een aantoonbare geoorloofde afwezigheid geldig als reden voor deelname aan de herkansing
Ongeoorloofde afwezigheid is een gemiste kans

Herkansen van Proeves van Bekwaamheid

- Een Proeve van Bekwaamheid wordt standaard twee keer aangeboden
De tweede mogelijkheid geldt als een reguliere herkansing
Indien de student meer herkansingen (derde kans) voor hetzelfde examen nodig heeft dient de student een aanvraag in bij de Examencommissie. De Examencommissie besluit op basis

van het aanvraagformulier met daarin de motivatie van student en opleidingsteam of de student wel of niet mag herkansen. Zie ook het Deltion Examenreglement

- De student heeft het recht op een reguliere herkansing bij een score lager dan een 5,5 of een Onvoldoende(O)
- De student kan een aanvraag indienen bij de examencommissie om de reguliere herkansing te gebruiken voor het verhogen van het reeds behaalde voldoende resultaat
- Om een diploma te kunnen halen moeten alle kwalificerende onderdelen minimaal Voldoende (V)/5,5 of hoger zijn. Voor generieke examens kunnen aparte regels gelden, zie het examenplan
- Een herkansing voor een Proeve van Bekwaamheid, gemaakt in leerjaar 3, wordt in de eindweek van een volgende onderwijsperiode opnieuw aangeboden
- Een herkansing voor een Proeve van Bekwaamheid gemaakt in de laatste periode van leerjaar 4 wordt aan het begin van de eerste nieuwe onderwijsperiode opnieuw aangeboden