

LEIDINGGEVEN OP BASIS VAN VAKMANSCHAP

crebo 25160
cohort 2018/2019

leerweg BOL
niveau 4



leerjaar 1 (van 1)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Burgerschap	De student werkt aan de verschillende dimensies binnen het vak burgerschap. Deze dimensies zijn politiek-juridisch, economisch en sociaal maatschappelijk. Onderwerpen worden naar mate van actualiteit behandeld.	De student werkt aan de verschillende dimensies binnen het vak burgerschap. Deze dimensies zijn politiek-juridisch, economisch en sociaal maatschappelijk. Onderwerpen worden naar mate van actualiteit behandeld.	De student werkt aan de verschillende dimensies binnen het vak burgerschap. Deze dimensies zijn politiek-juridisch, economisch en sociaal maatschappelijk. Onderwerpen worden naar mate van actualiteit behandeld.	De student werkt aan de verschillende dimensies binnen het vak burgerschap. Deze dimensies zijn politiek-juridisch, economisch en sociaal maatschappelijk. Onderwerpen worden naar mate van actualiteit behandeld. De student voert het verzilveringsgesprek.
Engels	De student werkt aan de vaardigheden lezen en luisteren.	De student werkt aan de vaardigheden lezen en luisteren.	De student werkt aan de vaardigheden schrijven en gesprekken voeren.	De student werkt aan spreekvaardigheid.
Nederlands	De student werkt aan schrijfvaardigheid.	De student werkt aan de vaardigheden lezen en luisteren.	De student werkt aan spreekvaardigheid.	De student leert de vaardigheid gesprekken voeren.
Rekenen	De student werk aan domein 1: optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, breuken, decimale getallen en toegepast rekenen.	De student werk aan domein 2: verhoudingen, procenten, procentuele afname en toename en toegepast rekenen.	De student werk aan domein 1: meten en meetkunde, omtrek en oppervlakte, inhoud, tijd en snelheid, kaarten en routes en toegepast rekenen.	De student werk aan domein 4: tabellen en schema's, diagrammen, formules en grafieken en toegepast rekenen. Ook doet de student in deze periode centraal examens rekenen.
HRM	De student leert een algemene kijk op HRM en de HRM-cyclus te ontwikkelen.	De student leert personeelsplannen te maken en selectieprocedures op te stellen. Verder leert de student het gehele proces met betrekking tot werving en selectie.	De student leert de prestatie en beoordeling van de medewerkers te monitoren en bij te stellen. Verder leert de student alles over opleiden en trainen.	Herhaling lesstof en examenvoorbereiding.
Leidinggevend	De student leert de verschillende leiderschapstijlen, leiderschapstheorieën en managementtechnieken. De student leert doelstellingen in de PDCA cyclus SMART te formuleren.	De student leert verschillende organisatieculturen en managementlagen. Ook leert de student werkplanningen te maken aan de hand van diverse personeelsplannen. Daarnaast leert de student verschillende gesprekstechnieken.	De student leert de ontwikkelingsfasen en groepsdynamiek van een team en leert hierop in te spelen.	Herhaling lesstof en examenvoorbereiding.
LO/Sport	Student werkt aan eigen vitaliteit.	Student werkt aan eigen vitaliteit.	Student werkt aan eigen vitaliteit.	Student werkt aan eigen vitaliteit.
Projectmanagement	De student leert in projectvorm te werken. Volgens de PDCA-cyclus en de verschillende fasen van het projectmanagement.			
BPV		De student voert de BPV uit volgens een zogenoemde lint-stage. Dit betekent dat zij twee dagen in de week stage lopen bij een erkend leerbedrijf naar keuze dat is geaccrediteerd door de SBB.	De student voert de BPV uit volgens een zogenoemde lint-stage. Dit betekent dat zij twee dagen in de week stage lopen bij een erkend leerbedrijf naar keuze dat is geaccrediteerd door de SBB.	
Loopbaanontwikkeling	Student leert op eigen voortgang te reflecteren en waar nodig bij te stellen. Met behulp van een POP formulier en LOB gesprekken.	Student leert op eigen voortgang te reflecteren en waar nodig bij te stellen. Met behulp van een POP formulier en LOB gesprekken.	Student leert op eigen voortgang te reflecteren en waar nodig bij te stellen. Met behulp van een POP formulier en LOB gesprekken.	Student leert op eigen voortgang te reflecteren en waar nodig bij te stellen. Met behulp van een POP formulier en LOB gesprekken.

leerjaar 1 (van 1)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Ondernemend gedrag	De student ontwikkeld ondernemend gedrag in dit keuzedeel via drie werkprocessen: (1) Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden (2) Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie (3) Neemt initiatieven in zijn werk	De student ontwikkeld ondernemend gedrag in dit keuzedeel via drie werkprocessen: (1) Onderzoekt zichzelf, zijn (werk)omgeving en verbetermogelijkheden (2) Signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie (3) Neemt initiatieven in zijn werk		
Voorbereiding HBO	De student leert in dit keuzedeel de hbo-vaardigheden als oriëntatie, informatieverwerking, samenwerking en reflectie in de hbo-context.	De student leert in dit keuzedeel de hbo-vaardigheden als oriëntatie, informatieverwerking, samenwerking en reflectie in de hbo-context.		