

## EXAMENPLAN 2018

|                                                                                               |                                  |                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Opleiding: Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen<br>Niveau: 3<br>Opleidingsduur: 3200 SBU | Crebocode: 25053<br>Leerweg: BBL | Cohort: 2018-2020<br>College: Welzijn en Gezondheid<br>Team: Tandartsassistent |
|                                                                                               | Versienummer: 2.0                | Datum: 20-03-2019                                                              |

### 1.Examenoverzicht

#### 1.1.Beroep specifieke examens

| Code | Examen                                                                 | Examenvorm              | Kerntaak:<br>- Werkprocessen                                                                                                                                                     | Periode afname       | Resultaat |
|------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 1-2  | Reinigen, desinfecteren en steriliseren reusable medische hulpmiddelen | Digitaal theorie-examen | B1-K1-W1<br>B1-K1-W2<br>B1-K1-W3<br>B1-K1-W4<br>B1-K1-W5<br>B1-K1-W6<br>B1-K1-W7<br>B1-K1-W8<br>B1-K1-W9<br>B1-K2-W1<br>B1-K2-W2<br>B1-K2-W3<br>B1-K2-W4<br>B1-K2-W5<br>B1-K2-W6 | 8                    | Cijfer    |
| P1   | De werkzaamheden in de vuile ruimte van de CSA uitvoeren               | Proeve van bekwaamheid  | B1-K1-W2<br>B1-K1-W3                                                                                                                                                             | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer    |
| P2   | De werkzaamheden in de schone ruimte van de CSA uitvoeren              | Proeve van bekwaamheid  | B1-K1-W4<br>B1-K1-W5<br>B1-K1-W6<br>B1-K1-W7                                                                                                                                     | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer    |

|     |                                                                                      |                        |                      |                      |        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------|--------|
| P3  | De werkzaamheden in de uitgifteruimte van de CSA uitvoeren                           | Proeve van bekwaamheid | B1-K1-W8             | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |
| P4  | Flexible endoscopen demonteren, voorreinigen, reinigen en desinfecteren              | Proeve van bekwaamheid | B1-K1-W2<br>B1-K1-W3 | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |
| P5  | De voorraad verbruiksmaterialen en de technische staat van de CSA-apparatuur bewaken | Proeve van bekwaamheid | B1-K1-W9             | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |
| P6  | Medische hulpmiddelen intern transporteren                                           | Proeve van bekwaamheid | B1-K2                | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |
| P7  | Geleverde medische hulpmiddelen controleren en opslaan of transport klaar maken      | Proeve van bekwaamheid | B1-K2                | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |
| P8  | Voorraad steriele medische hulpmiddelen controleren                                  | Proeve van bekwaamheid | B1-K2                | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |
| P9  | Medische hulpmiddelen bestellen                                                      | Proeve van bekwaamheid | B1-K2                | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |
| P10 | Medisch en paramedisch personeel (-in-opleiding)                                     | Proeve van bekwaamheid | B1-K3                | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer |

|     |                                                               |                        |       |                      |                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------|------------------------|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|
|     | informereren over de CSA                                      |                        |       |                      |                                                                        |
| P11 | P11A<br>Verbetervoorstellen maken en presenteren              | Proeve van bekwaamheid | B1-K3 | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer<br><br>Deze twee proeves (11A en 11B) komen samen in één cijfer |
|     | P11B<br>Feedback geven                                        | Proeve van bekwaamheid | B1-K3 | Gedurende leerjaar 2 |                                                                        |
| P12 | Klachtgesprek voeren en klachten rapporteren en/of afhandelen | Proeve van bekwaamheid | B1-K3 | Gedurende leerjaar 2 | Cijfer                                                                 |

## 1.2 Generieke examenonderdelen

| Nederlands |                          |                                        |                                                  |        |                               |                          |               |                                 |           |                               |
|------------|--------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------|
| Code       | Examenvorm               | Vaardigheid                            | Taaltaken                                        | Niveau | Periode afname                | Duur examen              | Plaats afname | Resultaat + weging (1 decimaal) |           | Eindresultaat (geheel cijfer) |
| CE         | digitaal                 | Centraal examen:<br>Lezen en Luisteren | zakelijke en informatieve teksten en instructies | 2F     | tweede helft van de opleiding | 90 minuten               | school        | 1x = 50 %                       |           | EIND                          |
| NEDIE2FGES | mondeling                | Gesprekken voeren                      | actief deelnemen aan een gesprek                 | 2F     | Gedurende de opleiding        | min. 5 – max. 12 minuten | school        | cijfer 1x                       | 1x = 50 % |                               |
| NEDIE2FSPR | mondeling                | Spreken                                | monoloog/ presentatie                            | 2F     | Gedurende de opleiding        | 5 – 10 minuten           | school        | cijfer 1x                       |           |                               |
| NEDIE2FSCH | digitaal of schriftelijk | Schrijven                              | correspondentie en langere tekst                 | 2F     | Gedurende de opleiding        | 60 minuten               | school        | cijfer 1x                       |           |                               |

| Rekenen |                            |                                                             |        |                                        |             |               |               |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| Code    | Examenform                 | Vaardigheid                                                 | Niveau | Periode afname                         | Duur examen | Plaats afname | Eindresultaat |
| REK_2F  | Centraal examen (digitaal) | Getallen<br>Verhoudingen<br>Meten en Meetkunde<br>Verbanden | 2F     | 2 <sup>de</sup> helft van de opleiding | 90 minuten  | School        | EIND_REK      |

## 2. Beslisregels voor het diploma

### 2.1 Specifieke examenonderdelen (wettelijke eis: elk examenonderdeel (kerntaak) moet met een voldoende zijn afgesloten)

| Kerntaak 1 Reinigen, desinfecteren en steriliseren reusable medische hulpmiddelen |                   |                    |                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                                                              | Resultaat         | Weging/beslisregel | Eindresultaat                                                                                                                                                    |
| 1-2                                                                               | Cijfer $\geq 5,5$ | 6x                 | <b>Cijfer</b><br>Alle onderdelen moeten met een 5,5 of hoger worden afgesloten. Als één onderdeel onvoldoende is, is de kerntaak in zijn geheel ook onvoldoende. |
| P1                                                                                | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 |                                                                                                                                                                  |
| P2                                                                                | Cijfer $\geq 5,5$ | 2x                 |                                                                                                                                                                  |
| P3                                                                                | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 |                                                                                                                                                                  |
| P4                                                                                | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 |                                                                                                                                                                  |
| P5                                                                                | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 |                                                                                                                                                                  |

| Kerntaak 2 Reusable en disposable (steriele) medische hulpmiddelen beheren en transporteren |                   |                    |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                                                                        | Resultaat         | Weging/beslisregel | Eindresultaat                                                                                                                                                    |
| P6                                                                                          | Cijfer $\geq 5,5$ | 3x                 | <b>Cijfer</b><br>Alle onderdelen moeten met een 5,5 of hoger worden afgesloten. Als één onderdeel onvoldoende is, is de kerntaak in zijn geheel ook onvoldoende. |
| P7                                                                                          | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 |                                                                                                                                                                  |
| P8                                                                                          | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 |                                                                                                                                                                  |
| P9                                                                                          | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 |                                                                                                                                                                  |

| Kerntaak 3 Professiegebonden taken uitvoeren |                   |                    |                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                         | Resultaat         | Weging/beslisregel | Eindresultaat                                                                                                                                                    |
| P10                                          | Cijfer $\geq 5,5$ | 1x                 | <b>Cijfer</b><br>Alle onderdelen moeten met een 5,5 of hoger worden afgesloten. Als één onderdeel onvoldoende is, is de kerntaak in zijn geheel ook onvoldoende. |
| P11                                          | Cijfer $\geq 5,5$ | 2x                 |                                                                                                                                                                  |
| P12                                          | Cijfer $\geq 5,5$ | 2x                 |                                                                                                                                                                  |

## **Weging en berekening eindresultaat**

### **Beoordeling**

De beoordeling van een kerntaak is gebaseerd op beoordelingen voor de proeven van bekwaamheid en het theorie-examen. De beoordelingscriteria van de proeven zijn afgeleid van de werkprocessen die onder de betreffende kerntaak vallen. Alle proeven van bekwaamheid moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om tot een voldoende voor de kerntaak te komen. Indien één proeve van bekwaamheid of het theorie-examen een onvoldoende oordeel heeft, dan wordt de kerntaak als geheel onvoldoende afgesloten. Het minimum aantal te behalen punten voor een voldoende correspondeert met een 5.5 en het maximaal aantal punten met een 10,0.

### **Evenwichtige weging**

De *cesuur* voor de theorie-examens van SOESV is 70%. De onderbouwing voor dit percentage wordt gegeven in het document 'Kaders en Richtlijnen SOESV'. Bij de proeven van bekwaamheid is de cesuur 75%. Dit betekent dat 75% van de beoordelingscriteria in een proeve met minimaal een voldoende beoordeeld moet worden.

De beoordeling van een proeve wordt naast een onvoldoende, voldoende of goed ook in een *eindcijfer* uitgedrukt. De eindcijfers van de verschillende proeven worden gewogen. Een proeve met veel beoordelingscriteria weegt zwaarder dan een proeve met weinig beoordelingscriteria.

Het *eindoordeel* per kerntaak wordt gevormd door het gewogen cijfer op alle proeven van bekwaamheid en het eventuele theorie-examen van die kerntaak. Bij de kwalificatie MSMH bestaat kerntaak 1 uit zowel proeven van bekwaamheid als een theorie-examen. Kerntaak 2 en kerntaak 3 bestaan uit alleen proeven van bekwaamheid. De weging van de exameninstrumenten wordt beschreven bij de examenmix.

## **Cijferbepaling**

### **Uitgangspunten cijferbepaling**

#### **Uitgangspunt 1: $\geq$ voldoende voor $\geq 75\%$ beoordelingscriteria inclusief alle kritieke criteria**

Om een proeve van bekwaamheid met een voldoende cijfer te kunnen afronden, moet de kandidaat minimaal voldoende scoren op ten minste 75% van de beoordelingscriteria, waaronder in elk geval alle kritieke criteria.

#### **Uitgangspunt 2: minimaal 1 kritiek criterium per werkproces**

Als alleen de eis van '75% minimaal voldoende' zou gelden, zou het in theorie mogelijk zijn dat een kandidaat één of enkele werkprocessen onvoldoende beheerst en toch de proeve van bekwaamheid met een voldoende beoordeling afrondt. De onvoldoendes die hij bij dat (of die) werkproces(sen) haalt, zou hij in dat geval namelijk kunnen compenseren met voldoende en goeds bij andere werkprocessen. Dit is onwenselijk, en het strookt ook niet met de eisen van de Onderwijsinspectie.

Daarom hoort bij elk werkproces dat in een proeve van bekwaamheid wordt beoordeeld, minimaal één kritiek criterium. Een kritiek criterium heeft betrekking op de kern van het betreffende werkproces. Dit kan het werkprocesresultaat zijn, maar ook een handeling of gedraging die noodzakelijk is om het gewenste resultaat te kunnen bereiken. Voor dat kritieke criterium móét de kandidaat minimaal een voldoende halen, om uiteindelijk op een cijfer van 5,5 of hoger te kunnen uitkomen.

De kritieke criteria zorgen dus dat een kandidaat een proeve van bekwaamheid alleen met een voldoende cijfer kan afsluiten als hij alle werkprocessen die daarin beoordeeld worden, ten minste voldoende beheerst.

SOESV levert een cijferberekeningstool voor het bepalen van cijfers voor proeven van bekwaamheid. De cijferberekeningstool is online beschikbaar.

#### **De formules achter de cijferberekeningstool**

In het kort komt de berekening van het cijfer op het volgende neer:

- Heeft een kandidaat allemaal V 's dan wordt het cijfer 7,4;
- Naarmate een kandidaat meer G 's scoort wordt het cijfer hoger tot aan 10;
- Naarmate een kandidaat meer O 's scoort wordt het cijfer lager;
- Wordt het minder dan 75% voldoende dan wordt het 5,4 of lager;
- Bij dit alles moeten de kritieke criteria voldoende zijn;
- Is een kritiek criterium onvoldoende dan is het cijfer lager dan 5,5.

De cesuur ligt dus op 75%. Om een voldoende te kunnen halen moet 75% van de criteria voldoende zijn. Met als voorwaarde dat de kritieke criteria voldoende zijn. De cijferberekeningstool bevat twee mogelijke berekeningen. De ene wordt toegepast als de kandidaat voor alle kritieke criteria minimaal een voldoende heeft. De andere geldt als de kandidaat een onvoldoende heeft voor één of meer kritieke criteria. Hierna worden beide mogelijke berekeningen stap voor stap weergegeven. Bij allebei staat ook een voorbeeld.

#### **BEREKENING 1: alle kritieke criteria minimaal voldoende**

Heeft de kandidaat voor alle kritieke criteria minimaal een voldoende? Dan wordt zijn cijfer als volgt handmatig berekend:

- a. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een voldoende heeft behaald en noteer dit
- b. deel 7,4 door het totale aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria
- c. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van b) met a)
- d. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een goed heeft behaald en noteer dit
- e. deel 10 door het totale aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria
- f. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van e) met d)
- g. tel de onafgeronde resultaten van c) en f) bij elkaar op, en rond het getal dat hier uitkomt af op één decimaal; dit is het eindcijfer van de kandidaat

#### **Voorbeeld**

Een Proeve wordt beoordeeld aan de hand van 12 gewone criteria en 8 kritieke criteria. In totaal zijn er dus 20 beoordelingscriteria.

Een kandidaat haalt de volgende scores:

- 4 kritieke criteria goed
- 4 kritieke criteria voldoende
- 6 gewone criteria goed
- 3 gewone criteria voldoende
- 3 gewone criteria onvoldoende

De kandidaat heeft (minimaal) een voldoende voor alle kritieke criteria. Berekening 1 is dus van toepassing.



### **Uitwerking**

- a. aantal voldoende: 4 kritieke criteria + 3 gewone criteria = 7
- b.  $7,4 / \text{totaal aantal criteria} = 7,4 / 20 = 0,37$
- c.  $b) \times a) = 0,37 \times 7 = 2,59$
- d. aantal goed: 4 kritieke criteria + 6 gewone criteria = 10
- e.  $10 / \text{totaal aantal criteria} = 10 / 20 = 0,5$
- f.  $e) \times d) = 10 \times 0,5 = 5$
- g.  $c) + f) = 2,59 + 5 = 7,59$ ; afgerond op één decimaal 7,6

### **BEREKENING 2: onvoldoende voor één of meer kritieke criteria**

Heeft de kandidaat voor één of meer kritieke criteria een onvoldoende? Dan wordt zijn cijfer als volgt handmatig berekend:

- a. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een voldoende heeft behaald, en noteer dit
- b. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een goed heeft behaald, en noteer dit
- c. deel 5,4 door het totaal aantal (kritieke en gewone) criteria
- d. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van c) met a)
- e. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van c) met b)
- f. tel de onafgeronde resultaten van d) en e) bij elkaar op, en rond het getal dat hier uitkomt af op één decimaal; dit is het eindcijfer van de kandidaat

### Voorbeeld

Een Proeve wordt beoordeeld aan de hand van 7 gewone criteria en 5 kritieke criteria. In totaal zijn er dus 12 beoordelingscriteria.

Een kandidaat haalt de volgende scores:

- 3 kritieke criteria voldoende
- 2 kritieke criteria onvoldoende
- 1 gewoon criterium goed
- 2 gewone criteria voldoende
- 4 gewone criteria onvoldoende

De kandidaat heeft een onvoldoende voor (één of) meer kritieke criteria. Berekening 2 is dus van toepassing.

### Uitwerking

- aantal voldoende: 3 kritieke criteria + 2 gewone criteria = 5
- aantal goed: 0 kritieke criteria + 1 gewoon criterium = 1
- $5,4 / \text{totaal aantal beoordelingscriteria} = 5,4 / 12 = 0,45$
- $c) \times a) = 0,45 \times 5 = 2,25$
- $c) \times b) = 0,45 \times 1 = 0,45$
- $d) + e) = 2,25 + 0,45 = 2,70$ ; afgerond op één decimaal 2,7

## 2.2 Generieke examenonderdelen

Voor Nederlands en rekenen geldt een zak/slaagregeling. Deze regeling is gebaseerd op landelijke wettelijke regels.

Voor deze opleiding geldt:

| <b>Uitslagregel generieke examens Niveau 3</b>                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afgerond eindcijfer Nederlands 2F moet minimaal een 5 zijn.<br>Het Centraal examen rekenen 2F telt niet mee voor diplomering: wel verplichte deelname aan Centraal examen |

## 2.4 Examenonderdeel overstijgende regels

1. Voor Loopbaan en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting, en moet zijn afgesloten met 'Voldaan'. De examencommissie dient na te gaan of aan de inspanningsverplichting is voldaan.

De kwalificatie-eisen voor loopbaan, burgerschap zijn te vinden op de site <http://wetten.overheid.nl/BWBR0027963/2016-02-17#Bijlage1>

| Code | Dimensies                         | Bewijsstuk            | Periode afname                | Resultaat |
|------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|
| LB   | loopbaan                          | Beoordelingsformulier | Gedurende de gehele opleiding | school    |
| DPJD | politiek-juridische dimensie      | Beoordelingsformulier | Gedurende de gehele opleiding | school    |
| DED  | economische dimensie              | Beoordelingsformulier | Gedurende de gehele opleiding | school    |
| DSMD | sociaal-maatschappelijke dimensie | Beoordelingsformulier | Gedurende de gehele opleiding | school    |
| VB   | dimensie vitaal burgerschap       | Beoordelingsformulier | Gedurende de gehele opleiding | school    |

2. De BeroepsPraktijkVorming (BPV) moet met een voldoende zijn afgesloten.

**Let wel:** niet te verwarren met 'examineren in de BPV'; examens die worden afgenomen in de BPV.

| BPV           |                                                                             |                               |                          |                                 |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------|
| BPV-onderdeel | Beschrijving van het BPV-onderdeel                                          | Periode                       | Duur                     | Manier van beoordelen           | Resultaat |
| 25053-BPV     | De opdrachten uit het BPV-werkboek moeten met een voldoende zijn afgesloten | Gedurende de gehele opleiding | Minimaal 20 uur per week | De opdrachten worden beoordeeld | voldaan   |

### 3. Keuzedelen

De keuzedelenverplichting geeft de studielast (SBU) aan van keuzedelen per opleiding. De keuzedelenverplichting wordt per soort opleiding geregeld. Voor deze opleiding geldt een studielast van 480 klokuren aan een keuzedeel/keuzedelen. Voor de informatie over de keuzedelen van je opleiding zie studiegids, examinering, examenplan.

### Beslisregels Keuzedelen

Voor het schooljaar 2018-2019 geldt als eis dat de keuzedelen geëxamineerd moeten worden. Het resultaat is niet van invloed op het wel of niet slagen.

Pas in het cohort 2020-2021 gaan keuzedelen volwaardig meetellen voor het behalen van een diploma