|  |  |
| --- | --- |
| **Naam** | :  |
| **Loopbaanbegeleider** | : |
| **Klas** | : |
| **Cohort** | : |
|   **BSA****Bindend Studie Advies**ORDE&VEILIGHEID |
| **Score**  **0** = nooit  **1** = weinig **2** = soms **3** = vaak **4** = altijd |
| **HOUDING** |
| **Beroepshouding op school/klas** | **Periode 1\*** | **Periode 2\*\* Periode 3** | **Periode 4\*\*\*** |
| **1** | Je komt gemaakte afspraken na(zie afsprakenformulier intake) |  |  |  |
| **2** | Je bent op tijd in de lessen |  |  |  |
| **3** | Je bent aanwezig bij de door de opleiding verplicht gestelde evenementen |  |  |  |
| **4** | Je hebt het huiswerk/lesmateriaal/laptop + oplader bij je  |  |  |  |
| **5** | Je levert verslagen/opdrachten op tijd in |  |  |  |
| **6** | Je meldt je bij absentie zowel af in Rapid als bij de slb’er |  |  |  |
| **7** | Je kleedt en presenteert jezelf representatief. Elke dag draag je het uniform op correcte wijze (zie kledingprotocol) |  |  |  |
| **8** | Bij afwijkingen qua lesmateriaal of uniform zorg je voor een uitzonderingenkaart |  |  |  |
| **Lerende houding** | **Periode 1** | **Periode 2****Periode 3** | **Periode 4** |
| **9** | Je hebt tijdens de lessen een gemotiveerde houding |  |  |  |
| **10** | Je durft feedback te geven en te ontvangen  |  |  |  |
| **11** | Je zet verkregen feedback om in handelen |  |  |  |
| **12** | Je durft te presenteren voor de klas |  |  |  |
| **13** | Je durft hulpvragen te stellen |  |  |  |
| **14** | Bij achterstanden probeer je deze zelf actief weg te werken en maak je afspraken met de betrokken docenten  |  |  |  |
| **Communicatieve vaardigheden** | **Periode 1** | **Periode 2****Periode 3** | **Periode 4** |
| **15** | Je legt contacten met anderen (klasgenoten) |  |  |  |
| **16** | Je bent respectvol naar anderen, ook bij gebruik van social media |  |  |  |
| **17** | Je hebt respect voor je docenten |  |  |  |
| **18** | Je kan samenwerken |  |  |  |
| **19** | Je luistert naar elkaar |  |  |  |
| **20** | Je hebt tijdens de uitleg je mobiel in je tas/zak |  |  |  |
| 60 punten = voldoende**TOTAALSCORE** |  |  |  |
|  |
| **PRESENTIE** | **Periode 1** | **Periode 2****Periode 3** | **Periode 4** |
| **1** | Introductie  | **O / V** |  |
| **2** | Lessen, aanwezigheid: |  |  |  |
|  | **0** = nooit **1** = minder dan 65%  **2** = 65% - 75% **3** = meer dan 75% |  |  |  |
| **3** | Evenementen  | **O / V** | **O / V** | **O / V** |
| **4** | SporTEC |  |  |  |

 nov febr mei

|  |
| --- |
| **RESULTATEN** |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **schoolonderdeel** | **toetsvorm** | **Niveau** | **Resultaat + weging** | **Eindresultaat****(gemiddeld cijfer dient minimaal 5,5 te zijn)** |
| **BOA** | **MC** | **3** | **Cijfer 1X** |  **Gemiddeld cijfer** |
| **WKPV 1** | **MC** | **3** | **nvt** |
| **EHBO** | **praktijk** | **3** | **nvt** |
| **Verkeerregelaar** | **MC**  | **3** | **nvt** |

**T.a.v cijfer:**-Optie 1: Voor het eind van het 1e leerjaar is BOA behaald: overgaan naar 2e leerjaar.-Optie 2: BOA is niet behaald voor eind 1e leerjaar. Gemiddelde van 8 hoogst scorende diagnostische BOA toetsen is gelijk of hoger dan 5,5: overgaan naar 2e leerjaar-Optie 3: BOA is niet behaald eind 1e leerjaar. Gemiddelde van 8 hoogst scorende diagnostische BOA toetsen is lager dan 5,5; alleen houding en presentiezijn voldoende, dan is overgaan naar 2e leerjaar mogelijk.-Optie 4: BOA is niet behaald eind 1e leerjaar. Gemiddelde van 8 hoogst scorende diagnostische BOA toetsen is lager dan 5,5; houding en presentie zijn onvoldoende, dan niet overgaan naar 2e leerjaar.In geval van optie 3 gaat de student wel BPV lopen bij Keolis in periode 5 of 6. Echter is wel zo dat de student bij terugkomst wordt geplaatst in het eerste leerjaar en volgt dan de opgezette lesplanning van dat cohort.In het 2e jaar is ruimte om BOA te behalen, daarna stage, dit kan leiden tot studievertraging.Als student 1e jaar geen BOA behaald, gaat hij naar 1e jaar van nieuwe cohort; behalve als minimaal 5,5 behaald is als gemiddelde van de 8 hoogst scorende diagnostische toetsen. |