

## EXAMENPLAN 2017

## ADDENDUM 20-06-2019

|                                               |                           |                          |
|-----------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Opleiding: <b>SERVICE MEDEWERKER GEBOUWEN</b> | Crebocode: <b>25024</b>   | Cohort: <b>2017-2019</b> |
| Niveau: <b>2</b>                              | Leerweg: <b>BOL / BBL</b> | College: <b>TGO</b>      |
| Opleidingsduur: <b>2 jaar (3200)</b>          |                           | Team: <b>BOUW</b>        |
|                                               | Versienummer: <b>3</b>    | Datum: <b>20-06-2019</b> |

### 1.Examenoverzicht

#### 1.1.Beroep specifieke examens

| Beroep specifieke examens |                                            |                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                |                  |           |  |
|---------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|------------------|-----------|--|
| Code                      | Examen                                     | Examenvorm                | Kerntaak:<br>- Werkprocessen                                                                                                    | Exameninhoud:<br>- Vakkennis / vaardigheden                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Periode<br>afname        | Duur<br>examen | Plaats<br>afname | Resultaat |  |
| K725024B1K1PB             | Praktijk-examen<br>basisdeel<br>Kerntaak 1 | Proeve van<br>Bekwaamheid | B1-K1 Opnemen en vaststellen van werkzaamheden*<br>W1 Voorbereiden van opnamewerkzaamheden.<br>W2 Opnemen situatie ter plaatse. | Het vaststellen en opnemen van werkzaamheden is veelzijdig en afwisselend, kan sterk variëren qua omvang en complexiteit. Hij heeft hiervoor basiskennis en -vaardigheden nodig op het gebied van elektrotechniek, werktuigkundige installaties en bouwtechniek en sociale en communicatieve vaardigheden voor de omgang met gebruikers van het gebouw. Het werk kan op allerlei plaatsen worden verricht, zowel buiten als binnen, op hoogte of in kleine (kruip)ruimtes. Bij kleinere werkzaamheden zal binnen één dag vaak moeten worden geschakeld tussen zowel vakdiscipline als het soort uit te voeren handelingen. Waar mogelijk voert hij zijn werk planmatig uit en stelt hij de werkzaamheden vast in de vorm van standaard routinematige werkzaamheden. Hij moet ook nieuwe of onverwachte zaken (zoals de technische onmogelijkheden van de situatie ter plaatse) signaleren. Hij moet in staat zijn om aanzienlijk breder te denken dan alleen het onderwerp of de vakdiscipline die in eerste instantie relevant lijkt. Hij is oproepbaar voor allerlei storingen en calamiteiten die de opnamewerkzaamheden kunnen doorkruisen. Van hem wordt verwacht dat hij de juiste prioriteiten stelt en de opname op een ander tijdstip kan vervolgen. Hij voert het vaststellen en opnemen van het werk vaak uit in ruimtes die door anderen worden gebruikt. Dit betekent dat hij rekening moet houden met verschillende typen mensen in verschillende functies en rollen. Hij moet de juiste balans vinden tussen inspelen op wensen van de opdrachtgever/klant en bedrijfsbelangen. Hij zal zelf de juiste behandelingsmethode moeten kiezen en deze keuze aan de klant kunnen verantwoorden.<br>Afbreukrisico's: Indien hij het opnemen en vaststellen niet geheel op de juiste wijze uitvoert, kan extra hinder, verstoring van bedrijfsprocessen, gevaar, schade of uitloop in tijd van de vervolgwerkzaamheden optreden. Dit kan het imago en de (financiële) belangen van het bedrijf schaden. | Eind van de<br>opleiding | 6 uur          | School           | V/G       |  |

|               |                                           |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |        |        |     |
|---------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|-----|
| K725024B1K2PB | Praktijkexamen<br>basisdeel<br>Kerntaak 2 | Proeve van<br>Bekwaamheid | <p>B1-K2 Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwonderdelen en omgeving.</p> <p>W1 Voorbereiden van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installatie, gebouw(onder)delen en omgeving.</p> <p>W2 Opsporen van elektrotechnische en werktuigkundige storingen en bouwkundige gebreken.</p> <p>W3 Geschikt maken van gebouw(onder)deel voor uitvoeren werk.</p> <p>W4 Verrichten van preventief onderhoud aan elektrotechnische en werktuigkundige installatie.</p> <p>W5 Verrichten van preventief onderhoud aan gebouw, interieur en terrein.</p> <p>W6 Verhelpen van elektrotechnische en werktuigkundige storingen.</p> <p>W7 Verhelpen van bouwkundige gebreken.</p> <p>W8 Verrichten van modificaties aan elektrotechnische en werktuigkundige installaties.</p> <p>W9 Verrichten van modificaties aan gebouw, interieur en terrein.</p> <p>W10 Afronden van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouw(onder)delen en omgeving.</p> | <p>Het werk bestaat voor een deel uit standaard routinematige werkzaamheden. Waar mogelijk voert hij zijn werk planmatig uit, maar bij sommige problemen wordt regelmatig een beroep gedaan op zijn creativiteit en flexibiliteit (zowel in te verrichten werkzaamheden als in werktijden). Hij moet dan taken uitvoeren waarvoor hij zijn kennis en vaardigheden uit verschillende disciplines moet combineren. Hij maakt gebruik van brede algemene basiskennis van en inzicht in opbouw en werking van technische installaties en in de opbouw en functionaliteit van gebouw(delen) en de omgeving ervan en de vele daarbij toegepaste materialen, gereedschappen en machines. Gebreken en oorzaken van een gebrek kunnen zich over verschillende soorten installaties en gebouwen uitstrekken terwijl dat vooraf niet altijd duidelijk is. De oorzaak zal regelmatig zelfs op heel ander vlak liggen dan in eerste instantie voor de hand lijkt. Binnen één dag moet vaak soepel worden geschakeld tussen zowel vakdiscipline als het soort uit te voeren handelingen. Daarnaast is hij oproepbaar voor allerlei storingen en calamiteiten. Van hem wordt verwacht dat hij de juiste prioriteiten stelt. Hij voert het werk vaak uit in ruimtes die door anderen worden gebruikt. Dit betekent dat hij rekening moet houden met verschillende typen mensen in verschillende functies en rollen. In alle gevallen staat de veiligheid van werkuitleiding en resultaat voorop. Indien hij zijn werk niet geheel op de juiste wijze uitvoert, kunnen er onveilige situaties, storingen of schade optreden die gevolgen kunnen hebben voor de gebruikers, bedrijfsprocessen of directe omgeving. Dit kan bovendien het imago en de (financiële) belangen van het bedrijf schaden.</p> | Eind van de opleiding | 24 uur | School | V/G |
|---------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|--------|-----|

\*Lezen van instructie Engels wordt meegenomen met de PvB.

## 1.2 Keuzedelen

| Examenonderdelen keuzedelen                                            |                                             |                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                    |                     |                  |                                            |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Code                                                                   | Examen                                      | Examenvorm                                                                             | Kerntaak<br>- Werkprocessen        | Exameninhoud<br>Vakkennis & vaardigheden                                                                                                           | Periode<br>afname   | Duur<br>examen   | Plaats<br>afname                           | Resultaat                                       |
| <b>Keuzedeel 1 &lt;Vul hier code, titel + grootte (240 SBU) in&gt;</b> |                                             |                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                    |                     |                  |                                            |                                                 |
| <code> *                                                               | <titel /<br>naam<br>betreffend<br>examen> * | <examenvorm: bv.<br>proeve van<br>bekwaamheid,<br>kennisexamen,<br>projectopdracht...> | <nr. kerntaak of nr.<br>kerntaken> | <geef hier de betreffende werkprocessen<br>uit de kerntaak en/of vakkennis en<br>vaardigheden weer met een compacte<br>beschrijving van de inhoud> | <periode<br>afname> | <duur<br>examen> | <School /<br>bedrijf/<br>exameninstelling> | <Onvoldoende/vo<br>lidoende/ goed of<br>cijfer> |
| <b>Keuzedeel 2 &lt;Vul hier code, titel + grootte (240 SBU) in&gt;</b> |                                             |                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                    |                     |                  |                                            |                                                 |
| <code>                                                                 | <titel /<br>naam<br>betreffend<br>examen>   | <examenvorm: bv.<br>proeve van<br>bekwaamheid,<br>kennisexamen,<br>projectopdracht...> | <nr. kerntaak of nr.<br>kerntaken> | <geef hier de betreffende werkprocessen<br>uit de kerntaak en/of vakkennis en<br>vaardigheden weer met een compacte<br>beschrijving van de inhoud> | <periode<br>afname> | <duur<br>examen> | <School /<br>bedrijf/<br>exameninstelling> | <Onvoldoende/vo<br>lidoende/ goed of<br>cijfer> |

\* Wanneer bij de start van de opleiding de informatie omtrent de keuzedelen niet bekend is, kan dit lopende de opleiding worden aangevuld middels een addendum.

LET WEL: het addendum moet door de examencommissie worden vastgesteld, alvorens het kan worden gepubliceerd

### 1.3 Generieke examenonderdelen

| Nederlands |                          |                                            |                                                  |        |                               |                |               |                                 |           |                                                                                           |
|------------|--------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------|-------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code       | Examenvorm               | Vaardigheid                                | Taaltaken                                        | Niveau | Periode afname                | Duur examen    | Plaats afname | Resultaat + weging (1 decimaal) |           | Eindresultaat (geheel cijfer)                                                             |
| CE         | digitaal                 | Centraal examen:<br><br>Lezen en Luisteren | zakelijke en informatieve teksten en instructies | 2F     | tweede helft van de opleiding | 90 minuten     | school        | 1x = 50 %                       |           |  EIND |
| NEDIE2FGES | mondeling                | Gesprekken voeren                          | actief deelnemen aan een gesprek                 | 2F     | Gedurende de opleiding        | 5 – 12 minuten | school        | cijfer 1x                       | 1x = 50 % |                                                                                           |
| NEDIE2FSPR | mondeling                | Spoken                                     | monoloog/ presentatie                            | 2F     | Gedurende de opleiding        | 5 – 10 minuten | school        | cijfer 1x                       |           |                                                                                           |
| NEDIE2FSCH | digitaal of schriftelijk | Schrijven                                  | correspondentie en langere tekst                 | 2F     | Gedurende de opleiding        | 60 minuten     | school        | cijfer 1x                       |           |                                                                                           |

| Rekenen |                            |                                                             |        |                                        |             |               |               |
|---------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------|-------------|---------------|---------------|
| Code    | Examenform                 | Vaardigheid                                                 | Niveau | Periode afname                         | Duur examen | Plaats afname | Eindresultaat |
| REK_2F  | Centraal examen (digitaal) | Getallen<br>Verhoudingen<br>Meten en Meetkunde<br>Verbanden | 2F     | 2 <sup>de</sup> helft van de opleiding | 90 minuten  | School        | EIND_REK      |

## 2. Beslisregels voor het diploma

### 2.1 Specifieke examenonderdelen (wettelijke eis: elk examenonderdeel (kerntaak) moet met een voldoende zijn afgesloten)

| Kerntaak 1 Opnemen en vaststellen van werkzaamheden. |                |                    |               |
|------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Code                                                 | Resultaat      | Weging/beslisregel | Eindresultaat |
| K725024B1K1PB                                        | voldoende/goed | 1                  | V/G           |
|                                                      |                |                    |               |

| Kerntaak 2 Verrichten van (onderhouds) werkzaamheden aan technische installaties, gebouwonderdelen en omgeving. |                |                    |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------------|
| Code                                                                                                            | Resultaat      | Weging/beslisregel | Eindresultaat |
| K725024B1K2PB                                                                                                   | voldoende/goed | 1                  | V/G           |
|                                                                                                                 |                |                    |               |

### 2.2 Keuzedelen

Voor het schooljaar 2017-2018 geldt als eis dat de keuzedelen geëxamineerd moeten worden. Het resultaat is niet van invloed op het wel of niet slagen.

Vooralsnog is vanaf 2018-2019 het resultaat uit de keuzedelen onderdeel van de zak-slaagregeling.

| Keuzedeel 1 < Naam keuzedeel > |                                        |                      |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Examen (code)                  | Resultaat                              | Weging/beslisregel   | Eindresultaat                                                        |
| <code>                         | <Onvoldoende/voldoende/goed of cijfer> | <weging/beslisregel> | Voor de keuzedelen geldt examenverplichting. Resultaat telt niet mee |
|                                |                                        |                      |                                                                      |

| Keuzedeel 2 < Naam keuzedeel > |                                        |                      |                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Examen (code)                  | Resultaat                              | Weging/beslisregel   | Eindresultaat                                                        |
| <code>                         | <Onvoldoende/voldoende/goed of cijfer> | <weging/beslisregel> | Voor de keuzedelen geldt examenverplichting. Resultaat telt niet mee |
|                                |                                        |                      |                                                                      |

### 2.3 Generieke examenonderdelen

Voor Nederlands, rekenen en Engels geldt een zak/slaagregeling. Deze regeling is gebaseerd op landelijke wettelijke regels.

Voor deze opleiding geldt:

## Niveau 2

| Schema uitslagregel generieke examens Niveau 2 |                               |                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Start opleiding                                | Examenjaar / jaar diplomering | Uitslagregel                                                                                                                                                              |
| 2017                                           | Vanaf 2017 - 2018             | Afgerond eindcijfer Nederlands 2F moet minimaal een 5 zijn.<br>Het Centraal examen rekenen 2F telt niet mee voor diplomering; wel verplichte deelname aan Centraal examen |

**LET WEL:** de uitslagregels van de generieke examenonderdelen kunnen gedurende de opleiding wijzigen bij besluit van wettelijke regelgeving.

### 2.4 Examenonderdeel overstijgende regels

1. Voor Loopbaan en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting, en moet zijn afgesloten met 'Voldaan'. De examencommissie dient na te gaan of aan de inspanningsverplichting is voldaan.

De kwalificatie-eisen voor loopbaan, burgerschap zijn te vinden op de site <http://wetten.overheid.nl/BWBR0027963/2016-02-17#Bijlage1>

| Loopbaan en Burgerschap |                                       |                              |                |               |            |
|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------------|---------------|------------|
| Code                    | Dimensies                             | Bewijsstuk                   | Periode afname | Plaats afname | Resultaat  |
| 1.Loopbaan              | 1.Loopbaan                            | Lesbrief 2, 4, 7 en 8.       | variabel       | School        | <Voldaan > |
| 2.Burgerschap           | 2.1.Politiek-juridische dimensie      | Lesbrief 3, 6 en C.          | variabel       | School        | <Voldaan > |
| 2.Burgerschap           | 2.2.Economische dimensie              | Lesbrief 6 en 7.             | variabel       | School        | <Voldaan > |
| 2.Burgerschap           | 2.3.Sociaal-maatschappelijke dimensie | Lesbrief 1, 4, 9, B en C.    | variabel       | School        | <Voldaan > |
| 2.Burgerschap           | 2.4.Dimensie vitaal burgerschap       | Programma Vitaal Burgerschap | variabel       | School        | <Voldaan > |

2. De BeroepsPraktijkVorming (BPV) moet met een voldoende zijn afgesloten.

**Let wel:** niet te verwarren met 'examineren in de BPV'; examens die worden afgenomen in de BPV.

| BPV           |                                                                                                                                               |                        |                           |                                                                                  |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| BPV-onderdeel | Beschrijving van het BPV-onderdeel                                                                                                            | Periode                | Duur                      | Manier van beoordelen                                                            | Resultaat |
| BPV           | BPV periode waarin voorkomende werkprocessen in een erkend BPV-bedrijf worden uitgevoerd, bijgehouden in de zogenaamde Trajectmap (Portfolio) | Gedurende de opleiding | Minimaal 4 dagen per week | Trajectmap beoordeling door ROC en BPV-bedrijf en beoordeling houding en gedrag. | V         |