

EXAMENPLAN 2019

Opleiding: Medewerker Steriele Medische Hulpmiddelen	Crebocode: 25053	Cohort: 2019-2021
Niveau: 3	Leerweg: BBL	College: Welzijn en Gezondheid
Opleidingsduur: 3200 SBU		Team: Tandartsassistent
	Versienummer: 0.1	Datum: 15-03-2019

1. Examenoverzicht

1.1. Beroep specifieke examens

Code	Examen	Examenvorm	Kerntaak: - Werkprocessen	Periode afname	Resultaat
1-2	Reinigen, desinfecteren en steriliseren reusable medische hulpmiddelen	Digitaal theorie-examen	B1-K1-W1 B1-K1-W2 B1-K1-W3 B1-K1-W4 B1-K1-W5 B1-K1-W6 B1-K1-W7 B1-K1-W8 B1-K1-W9 B1-K2-W1 B1-K2-W2 B1-K2-W3 B1-K2-W4 B1-K2-W5 B1-K2-W6	Leerjaar 2, semester 2	Cijfer
P1	De werkzaamheden in de vuile ruimte van de CSA uitvoeren	Proeve van bekwaamheid	B1-K1-W2 B1-K1-W3	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P2	De werkzaamheden in de schone ruimte van de CSA uitvoeren	Proeve van bekwaamheid	B1-K1-W4 B1-K1-W5 B1-K1-W6 B1-K1-W7	Gedurende leerjaar 2	Cijfer

P3	De werkzaamheden in de uitgifteruimte van de CSA uitvoeren	Proeve van bekwaamheid	B1-K1-W8	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P4	Flexibele endoscopen demonteren, voorreinigen, reinigen en desinfecteren	Proeve van bekwaamheid	B1-K1-W2 B1-K1-W3	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P5	De voorraad verbruiksmaterialen en de technische staat van de CSA-apparatuur bewaken	Proeve van bekwaamheid	B1-K1-W9	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P6	Medische hulpmiddelen intern transporteren	Proeve van bekwaamheid	B1-K2	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P7	Geleverde medische hulpmiddelen controleren en opslaan of transport klaar maken	Proeve van bekwaamheid	B1-K2	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P8	Voorraad steriele medische hulpmiddelen controleren	Proeve van bekwaamheid	B1-K2	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P9	Medische hulpmiddelen bestellen	Proeve van bekwaamheid	B1-K2	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P10	Medisch en paramedisch personeel (-in-opleiding) informeren over de CSA	Proeve van bekwaamheid	B1-K3	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P11	P11A Verbetervoorstellen maken en presenteren	Proeve van bekwaamheid	B1-K3	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
	P11B Feedback geven	Proeve van bekwaamheid	B1-K3	Gedurende leerjaar 2	Cijfer
P12	Klachtgesprek voeren en klachten rapporteren en/of afhandelen	Proeve van bekwaamheid	B1-K3	Gedurende leerjaar 2	Cijfer

1.2 Generieke examenonderdelen

Nederlands										
Code	Examenvorm	Vaardigheid	Taaltaken	Niveau	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Resultaat + weging (1 decimaal)		Eindresultaat (geheel cijfer)
CE	digitaal	Centraal examen: Lezen en Luisteren	zakelijke en informatieve teksten en instructies	2F	Gedurende de opleiding	90 minuten	school	1x = 50 %		EIND
NEDIE2FGES	mondeling	Gesprekken voeren	actief deelnemen aan een gesprek	2F	Gedurende de opleiding	min. 5 – max. 12 minuten	school	cijfer 1x	1x = 50 %	
NEDIE2FSPR	mondeling	Spreken	monoloog/ presentatie	2F	Gedurende de opleiding	5 – 10 minuten	school	cijfer 1x		
NEDIE2FSCH	digitaal of schriftelijk	Schrijven	Correspondentie, formulieren en teksten	2F	Gedurende de opleiding	60 minuten ¹	school	cijfer 1x		

Rekenen							
Code	Examenvorm	Vaardigheid	Niveau	Periode afname	Duur examen	Plaats afname	Eindresultaat
REK_2F	Centraal examen (digitaal)	Getallen Verhoudingen Meten en Meetkunde Verbanden	2F	Gedurende de opleiding	90 minuten	School	EIND_REK

¹TOA = 60 minuten, Deviant = 90 minuten

2. Beslisregels voor het diploma

2.1 Specifieke examenonderdelen (wettelijke eis: elk examenonderdeel (kerntaak) moet met een voldoende zijn afgesloten)

Kerntaak 1 Reinigen, desinfecteren en steriliseren reusable medische hulpmiddelen			
Code	Resultaat	Weging/beslisregel	Eindresultaat
1-2	Cijfer $\geq 5,5$	6x	Cijfer Alle onderdelen moeten met een 5,5 of hoger worden afgesloten. Als één onderdeel onvoldoende is, is de kerntaak in zijn geheel ook onvoldoende.
P1	Cijfer $\geq 5,5$	1x	
P2	Cijfer $\geq 5,5$	2x	
P3	Cijfer $\geq 5,5$	1x	
P4	Cijfer $\geq 5,5$	1x	
P5	Cijfer $\geq 5,5$	1x	

Kerntaak 2 Reusable en disposable (steriele) medische hulpmiddelen beheren en transporteren			
Code	Resultaat	Weging/beslisregel	Eindresultaat
P6	Cijfer $\geq 5,5$	3x	Cijfer Alle onderdelen moeten met een 5,5 of hoger worden afgesloten. Als één onderdeel onvoldoende is, is de kerntaak in zijn geheel ook onvoldoende.
P7	Cijfer $\geq 5,5$	1x	
P8	Cijfer $\geq 5,5$	1x	
P9	Cijfer $\geq 5,5$	1x	

Kerntaak 3 Professiegebonden taken uitvoeren			
Code	Resultaat	Weging/beslisregel	Eindresultaat
P10	Cijfer $\geq 5,5$	1x	Cijfer Alle onderdelen moeten met een 5,5 of hoger worden afgesloten. Als één onderdeel onvoldoende is, is de kerntaak in zijn geheel ook onvoldoende.
P11	Cijfer $\geq 5,5$	2x	
P12	Cijfer $\geq 5,5$	2x	

Weging en berekening eindresultaat

Beoordeling

De beoordeling van een kerntaak is gebaseerd op beoordelingen voor de proeven van bekwaamheid en het theorie-examen. De beoordelingscriteria van de proeven zijn afgeleid van de werkprocessen die onder de betreffende kerntaak vallen. Alle proeven van bekwaamheid moeten met een voldoende of goed worden afgesloten om tot een voldoende voor de kerntaak te komen. Indien één proeve van bekwaamheid of het theorie-examen een onvoldoende oordeel heeft, dan wordt de kerntaak als geheel onvoldoende afgesloten. Het minimum aantal te behalen punten voor een voldoende correspondeert met een 5.5 en het maximaal aantal punten met een 10,0.

Evenwichtige weging

De *cesuur* voor de theorie-examens van SOESV is 70%. De onderbouwing voor dit percentage wordt gegeven in het document 'Kaders en Richtlijnen SOESV'. Bij de proeven van bekwaamheid is de cesuur 75%. Dit betekent dat 75% van de beoordelingscriteria in een proeve met minimaal een voldoende beoordeeld moet worden.

De beoordeling van een proeve wordt naast een onvoldoende, voldoende of goed ook in een *eindcijfer* uitgedrukt. De eindcijfers van de verschillende proeven worden gewogen. Een proeve met veel beoordelingscriteria weegt zwaarder dan een proeve met weinig beoordelingscriteria.

Het *eindoordeel* per kerntaak wordt gevormd door het gewogen cijfer op alle proeven van bekwaamheid en het eventuele theorie-examen van die kerntaak. Bij de kwalificatie MSMH bestaat kerntaak 1 uit zowel proeven van bekwaamheid als een theorie-examen. Kerntaak 2 en kerntaak 3 bestaan uit alleen proeven van bekwaamheid. De weging van de exameninstrumenten wordt beschreven bij de examenmix.

Cijferbepaling

Uitgangspunten cijferbepaling

Uitgangspunt 1: \geq voldoende voor \geq 75% beoordelingscriteria inclusief alle kritieke criteria

Om een proeve van bekwaamheid met een voldoende cijfer te kunnen afronden, moet de kandidaat minimaal voldoende scoren op ten minste 75% van de beoordelingscriteria, waaronder in elk geval alle kritieke criteria.

Uitgangspunt 2: minimaal 1 kritiek criterium per werkproces

Als alleen de eis van '75% minimaal voldoende' zou gelden, zou het in theorie mogelijk zijn dat een kandidaat één of enkele werkprocessen onvoldoende beheerst en toch de proeve van bekwaamheid met een voldoende beoordeling afrondt. De onvoldoendes die hij bij dat (of die) werkproces(sen) haalt, zou hij in dat geval namelijk kunnen compenseren met voldoende en goeds bij andere werkprocessen. Dit is onwenselijk, en het strookt ook niet met de eisen van de Onderwijsinspectie.

Daarom hoort bij elk werkproces dat in een proeve van bekwaamheid wordt beoordeeld, minimaal één kritiek criterium. Een kritiek criterium heeft betrekking op de kern van het betreffende werkproces. Dit kan het werkprocesresultaat zijn, maar ook een handeling of gedraging die noodzakelijk is om het gewenste resultaat te kunnen bereiken. Voor dat kritieke criterium móét de kandidaat minimaal een voldoende halen, om uiteindelijk op een cijfer van 5,5 of hoger te kunnen uitkomen.

De kritieke criteria zorgen dus dat een kandidaat een proeve van bekwaamheid alleen met een voldoende cijfer kan afsluiten als hij alle werkprocessen die daarin beoordeeld worden, ten minste voldoende beheerst.

SOESV levert een cijferberekeningstool voor het bepalen van cijfers voor proeven van bekwaamheid. De cijferberekeningstool is online beschikbaar.

De formules achter de cijferberekeningstool

In het kort komt de berekening van het cijfer op het volgende neer:

- Heeft een kandidaat allemaal V 's dan wordt het cijfer 7,4;
- Naarmate een kandidaat meer G 's scoort wordt het cijfer hoger tot aan 10;
- Naarmate een kandidaat meer O 's scoort wordt het cijfer lager;
- Wordt het minder dan 75% voldoende dan wordt het 5,4 of lager;
- Bij dit alles moeten de kritieke criteria voldoende zijn;
- Is een kritiek criterium onvoldoende dan is het cijfer lager dan 5,5.

De cesuur ligt dus op 75%. Om een voldoende te kunnen halen moet 75% van de criteria voldoende zijn. Met als voorwaarde dat de kritieke criteria voldoende zijn. De cijferberekeningstool bevat twee mogelijke berekeningen. De ene wordt toegepast als de kandidaat voor alle kritieke criteria minimaal een voldoende heeft. De andere geldt als de kandidaat een onvoldoende heeft voor één of meer kritieke criteria. Hierna worden beide mogelijke berekeningen stap voor stap weergegeven. Bij allebei staat ook een voorbeeld.

BEREKENING 1: alle kritieke criteria minimaal voldoende

Heeft de kandidaat voor alle kritieke criteria minimaal een voldoende? Dan wordt zijn cijfer als volgt handmatig berekend:

- a. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een voldoende heeft behaald en noteer dit
- b. deel 7,4 door het totale aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria
- c. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van b) met a)
- d. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een goed heeft behaald en noteer dit
- e. deel 10 door het totale aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria
- f. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van e) met d)
- g. tel de onafgeronde resultaten van c) en f) bij elkaar op, en rond het getal dat hier uitkomt af op één decimaal; dit is het eindcijfer van de kandidaat

Voorbeeld

Een Proeve wordt beoordeeld aan de hand van 12 gewone criteria en 8 kritieke criteria. In totaal zijn er dus 20 beoordelingscriteria.

Een kandidaat haalt de volgende scores:

- 4 kritieke criteria goed
- 4 kritieke criteria voldoende
- 6 gewone criteria goed
- 3 gewone criteria voldoende
- 3 gewone criteria onvoldoende

De kandidaat heeft (minimaal) een voldoende voor alle kritieke criteria. Berekening 1 is dus van toepassing.

Uitwerking

- a. aantal voldoende: 4 kritieke criteria + 3 gewone criteria = 7
- b. $7,4 / \text{totaal aantal criteria} = 7,4 / 20 = 0,37$
- c. $b) \times a) = 0,37 \times 7 = 2,59$
- d. aantal goed: 4 kritieke criteria + 6 gewone criteria = 10
- e. $10 / \text{totaal aantal criteria} = 10 / 20 = 0,5$
- f. $e) \times d) = 10 \times 0,5 = 5$
- g. $c) + f) = 2,59 + 5 = 7,59$; afgerond op één decimaal 7,6

BEREKENING 2: onvoldoende voor één of meer kritieke criteria

Heeft de kandidaat voor één of meer kritieke criteria een onvoldoende? Dan wordt zijn cijfer als volgt handmatig berekend:

- a. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een voldoende heeft behaald, en noteer dit
- b. tel het aantal (kritieke en gewone) beoordelingscriteria waarvoor de kandidaat een goed heeft behaald, en noteer dit
- c. deel 5,4 door het totaal aantal (kritieke en gewone) criteria
- d. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van c) met a)
- e. vermenigvuldig de onafgeronde uitkomst van c) met b)
- f. tel de onafgeronde resultaten van d) en e) bij elkaar op, en rond het getal dat hier uitkomt af op één decimaal; dit is het eindcijfer van de kandidaat

Voorbeeld

Een Proeve wordt beoordeeld aan de hand van 7 gewone criteria en 5 kritieke criteria. In totaal zijn er dus 12 beoordelingscriteria.

Een kandidaat haalt de volgende scores:

- 3 kritieke criteria voldoende
- 2 kritieke criteria onvoldoende
- 1 gewoon criterium goed
- 2 gewone criteria voldoende
- 4 gewone criteria onvoldoende

De kandidaat heeft een onvoldoende voor (één of) meer kritieke criteria. Berekening 2 is dus van toepassing.

Uitwerking

- aantal voldoende: 3 kritieke criteria + 2 gewone criteria = 5
- aantal goed: 0 kritieke criteria + 1 gewoon criterium = 1
- $5,4 / \text{totaal aantal beoordelingscriteria} = 5,4 / 12 = 0,45$
- $c) \times a) = 0,45 \times 5 = 2,25$
- $c) \times b) = 0,45 \times 1 = 0,45$
- $d) + e) = 2,25 + 0,45 = 2,70$; afgerond op één decimaal 2,7

2.2 Generieke examenonderdelen

Voor Nederlands en rekenen geldt een zak/slaagregeling. Deze regeling is gebaseerd op landelijke wettelijke regels.
Voor deze opleiding geldt:

Uitslagregel generieke examens Niveau 3

Afgerond eindcijfer Nederlands 2F moet minimaal een 5 zijn.

Het Centraal examen rekenen 2F telt niet mee voor diplomering: wel verplichte deelname aan Centraal examen

2.4 Examenonderdeel overstijgende regels

1. Voor Loopbaan en Burgerschap geldt een inspanningsverplichting, en moet zijn afgesloten met 'Voldaan'. De examencommissie dient na te gaan of aan de inspanningsverplichting is voldaan.

De kwalificatie-eisen voor loopbaan, burgerschap zijn te vinden op de site <http://wetten.overheid.nl/BWBR0027963/2016-02-17#Bijlage1>

Code	Dimensies	Bewijsstuk	Periode afname	Resultaat
LB	loopbaan	Beoordelingsformulier	Gedurende de gehele opleiding	Voldaan
DPJD	politiek-juridische dimensie	Beoordelingsformulier	Gedurende de gehele opleiding	Voldaan
DED	economische dimensie	Beoordelingsformulier	Gedurende de gehele opleiding	Voldaan
DSMD	sociaal-maatschappelijke dimensie	Beoordelingsformulier	Gedurende de gehele opleiding	Voldaan
VB	dimensie vitaal burgerschap	Beoordelingsformulier	Gedurende de gehele opleiding	Voldaan

2. De BeroepsPraktijkVorming (BPV) moet met een voldoende zijn afgesloten.

Let wel: niet te verwarren met 'examineren in de BPV'; examens die worden afgenomen in de BPV.

BPV					
BPV-onderdeel	Beschrijving van het BPV-onderdeel	Periode	Duur	Manier van beoordelen	Resultaat
25053-BPV	De opdrachten uit het BPV-werkboek moeten met een voldoende zijn afgesloten dan wordt de BPV met een voldoende beoordeeld. In deze opdrachten komt de beroepshouding en gedrag aan de orde.	Gedurende de gehele opleiding	Minimaal 20 uur per week	De opdrachten worden beoordeeld.	voldoende

3. Keuzedelen

De keuzedelenverplichting geeft de studielast (SBU) aan van keuzedelen per opleiding. De keuzedelenverplichting wordt per soort opleiding geregeld. Voor deze opleiding geldt een studielast van 720² klokuren aan een keuzedeel/keuzedelen. Voor de informatie over de keuzedelen van je opleiding zie studiegids, examinering, examenplan.

Beslisregels Keuzedelen

Voor de, in het schooljaar 2019-2020, startende opleidingen geldt als eis dat de keuzedelen geëxamineerd moeten worden. Het resultaat is niet van invloed op het wel of niet slagen.

² Weghalen wat niet van toepassing is