

MAATSCHAPPELIJKE ZORG NIV. 4

crebo 25477
cohort 2019/2020

leerweg BOL
niveau 4



leerjaar 1 (van 3)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
AVV	Film en fotografie toepassen bij een doelgroep			
Beeldende Vorming	Kennismaken met verschillende materialen/technieken, schilderij maken, repertoire opbouwen gekoppeld aan doelgroepen			
Begeleiden bij activiteiten	Activiteiten uitvoeren gekoppeld aan doelgroepen, ontwikkelingsgebieden, activiteitenblad	Feesten vieren, theorie over vaktherapieën, casus vaktherapie	Didactisch model, activiteiten GZ, instructievorm bij aangepast spel	Thematisch werken: kamp organiseren
Bewegen op muziek	Kennismaken met verschillende dansvormen voor doelgroepen, hoe zet je dit in?			
Drama	Kennismaken met verschillende dramavormen en jezelf presenteren gekoppeld aan doelgroepen			
EHBO				EBHO lessen
Gezondheidskunde	Beperkingen, stoornissen, ziekten en aandoeningen	Welvaartziekten: DM, Hart- en vaatziekten, astma/COPD, kanker, voorlichting Hepatitis B	Uitscheidingsstelsel, ziekten van het uitscheidings- en spijsverteringsstelsel en vitale parameters	Aandoeningen bewegingsapparaat, ondersteuning bij mobiliteitsproblemen
Kennis van Doelgroepen	Ontwikkelingspsychologie: baby, peuter, kleuter, schoolkind	Ontwikkelingspsychologie: puber, adolescent, volwassene, oudere	Kennismaken met pervasieve ontwikkelingsstoornissen, antisociaal gedrag en oppositioneel gedrag, ADHD, faalangst en gedragsproblematiek, angst- en dwangstoornissen, schizofrenie en depressie, borderline, dementie	Kennismaken met verstandelijke beperking, zintuiglijke beperking, meervoudige beperking, slachtoffers van huiselijk geweld, asielzoekers, eetstoornissen, justitiële maatregel
Methodiek	Pedagogiek	Pedagogiek	Sociale wetgeving: WMO, PGB, mantelzorg etc., rol van de gemeente, eigen risico, rol vd MZ-er: welke rechten en plichten?	Sociale wetgeving: WMO, PGB, mantelzorg etc., zelfredzaamheid binnen sociale wetgeving, rechten en plichten van cliënten m.b.t. wetgeving
Muziek	Kennismaken met domeinen van muziek, muziekspellen, zingen, my theme song presenteren, gekoppeld aan doelgroep			
Persoonlijke Verzorging			Hygiënisch handelen, persoonlijke hygiëne, lichamelijke verzorging, vitale parameters VSS en SBAR	Hulp bij uitscheiding, mobiliteit en ergonomie, kritische beroepssituaties
Project	JongBelegen: wederzijdse kennismaking met ouderen	Laat je zien: wederzijdse kennismaking met ervaringsdeskundigen uit de psychiatrie	Wijkgericht werken: buurtonderzoek, observeren, behoeftepeiling	Prokkel: een prikkelende ontmoeting tussen mensen met en zonder een beperking
Sociale Vaardigheden	Basisbegrippen communicatie, observeren van de omgeving, feedback geven en ontvangen	Basisgespreksvoering, koppeling maken met VIB		Groepsdynamica uitvoeren

leerjaar 1 (van 3)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Sport en Spel	Repertoire opbouwen: verschillende spelen en sportvormen gekoppeld aan doelgroepen			
Wonen en Huishouden	Veiligheid, werk- en leefomgeving van cliënt	HDL en ADL schoeisel en kleding	Schoonmaken, materialen en huishoudelijke zorg	Budgetteren en huishoudelijke uitgaven
Studieloopbaanbegeleiding	Kennismaken met Deltion Wie ben ik?	Wat wil ik; hoe ga ik dat bereiken?	Persoonlijk ontwikkelplan	Terugblikken en vooruitkijken: assessment 'Stagebekwaam'

leerjaar 2 (van 3)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
AVV	Film en fotografie toepassen bij een doelgroep			
Beeldende Vorming	Kennismaken met verschillende materialen/technieken, schilderij maken, repertoire opbouwen gekoppeld aan doelgroepen			
Bewegen op muziek	Kennismaken met verschillende dansvormen voor doelgroepen, hoe zet je dit in?			
Drama	Kennismaken met verschillende dramavormen en jezelf presenteren gekoppeld aan doelgroepen			
Gezondheidskunde	Medicatie, toedieningswijze en effecten, toedieningswijze oraal, slijmvlies, luchtwegen rectaal en huid	Aandoeningen aan het zenuwstelsel	Eetstoornissen en verslavingen, seksualiteit	E-health, domotica, robotica en gebruik van sociale media en internet, seksualiteit
Kennis van Doelgroepen	Gedragsstoornissen, stoornissen in het ASS, verstandelijke beperking	Niet aangeboren hersenletsel, dementie, eetproblemen	Angst- en dwangstoornissen, schizofrenie, psychoses	Persoonlijkheidsstoornissen, hechtingsproblematiek, stemmingsstoornissen
Methodiek	Achtergronden van probleemgedrag	Methodische cyclus, begeleidingsplan Psychologische stromingen, RET, leertheorie, afweermechanismen	Psychologische stromingen, RET, leertheorie, afweermechanismen	Systeemtheorie, TA, positieve psychologie
Muziek	Kennismaken met domeinen van muziek, muziekspellen, zingen, my theme song presenteren, gekoppeld aan doelgroep			
Profesionalisering Professionalisering	Organisatieverslag, ideale hulpverlener			
			Theoretische verdieping verslag + presenteren	Workshops
Sociale Vaardigheden	Hulpverlenend gesprek, motiverende gespreksvoering	Hulpverlenend gesprek, motiverende gespreksvoering, interculturele communicatie	Begeiden van vrijwilligers/stagiaires, begeleidingsstijlen	Digitaal communiceren met collega's, cliënten, vrijwilligers
Sport en Spel	Repertoire opbouwen: verschillende spelen en sportvormen gekoppeld aan doelgroepen			
Beroepspraktijkvorming	Stagelopen in de praktijk	Stagelopen in de praktijk	Stagelopen in de praktijk	Stagelopen in de praktijk
Studieloopbaanbegeleiding	Reflecteren, feedback geven en ontvangen, POP	Reflecteren, feedback geven en ontvangen, POP	Keuze voor mijn profiel? Opbrengsten vanuit stage; hoe nu verder? POP	Assessment: profielbekwaam Hoe zoek ik verdieping in mijn stage?

leerjaar 3 (van 3)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Agressieregulatie				Agressieregulatie
Begeleiden bij activiteiten	Specialiseren in je eigen talent en hiernaar onderzoek doen	Levensboek met uitgebreide beginsituatie en inventarisatie van activiteiten		
EHBO	EBHO herhalingslessen			
Professionalisering	Ondersteuningsplan schrijven in samenwerking met cliënt en naastbetrokkenen, omgaan met bureaucratie	Inzetten van het netwerk van de cliënt en het voorkomen van overbelasting van netwerk, cliënt en hulpverleners, omgaan met bureaucratie	Actieonderzoek: presentaties in de praktijk	Criterium Gericht Interview
Profielkeuze	Agressieregulatie	PB-GZ: vraaggestuurd werken PB-SD: vraaggestuurd werken Agogisch medewerker GGZ: Herstelgericht werken Thuisbegeleider: Vraaggestuurd werken	PB-GZ: Triple C/methodiek EMB PB-SD: Herstelgericht werken Agogisch medewerker GGZ: Oplossingsgericht werken Thuisbegeleider: Oplossingsgericht werken	
Sociale Vaardigheden	Gezamenlijke besluitvorming, samen opstellen begeleidingsplan en advies geven / informeren op een begrijpelijke manier (psycho-educatie)	Ondersteunen van de cliënt bij regie voeren over het eigen leven. Versterken van eigen kracht. Toetsing NED 3F Gesprekken voeren met een cliënt n.a.v. plan	Praten over en versterken van het sociale netwerk en maatschappelijke participatie, conflictbemiddeling	Bijzondere gesprekken: praten over rouw, verlies, seksualiteit
Vraaggestuurd werken		Vraaggestuurd werken		
Beroepspraktijkvorming	Stagelopen in de praktijk	Stagelopen in de praktijk	Stagelopen in de praktijk	Stagelopen in de praktijk
Studieloopbaanbegeleiding	Reflecteren, feedback geven en ontvangen, POP	Reflecteren, feedback geven en ontvangen, POP	Reflecteren, feedback geven en ontvangen, POP	Reflecteren, feedback geven en ontvangen, POP, Assessment: beroepsbekwaam