

leerjaar 1 (van 2)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
- THEMA	VERPLEEGKUNDIGE ZORG AAN ZORGVRAGERS	KWETSBARE OUDERE	VERPLEEGKUNDIGE ZORG AAN ZORGVRAGERS	KWALITEIT VAN ZORGVERLENING
Engels	Entreetoetsen Lezen en Luisteren, voorbereiden Schrijven d.m.v. notes, messages, forms, correspondance, keep in touch and complains	Instellingsexamen Schrijven + online keuzedeel 'Zorg'. Entreetoetsen Lezen en Luisteren, voorbereiden Schrijven d.m.v. notes, messages, forms, correspondance, keep in touch and complains. Voorbereiden Lezen en Luisteren en afsluiten schriftelijk examen	Spreken: Voorbereiding op stage. Online keuzedeel 'Zorg'. Subjects/school, education, introducing yourself, qualities of a nurse, ambitions + voorbereiden Lezen en Luisteren	Subjects/school, education, introducing yourself, qualities of a nurse, ambitions + afsluiten Lezen examen
Nederlands	Introductie, inleiding, kern, slot, standpunt, argumenten en drogredenen.	Uitleg betoog, betrouwbaarheid, hoofd- en bijzaken, presentatie verslag, beoordelingscriteria schrijfexamens.	Werkwoordspelling, redekundig ontleden (dat & wat), zij/hun/hen, taalkundig ontleden en interpunctie, opbouw van een brief, verslag, artikel en e-mail.	Theorie, grammatica, spelling, signaalwoorden, introductie op betoog, verslag, artikel, beschouwing. Einde periode: presentatie boek
Rekenen	Instaptoets en instructie. Afhankelijk daarvan een individuele route domeinen getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. Instructie getallen 3F	Individuele route domeinen getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. Instructie getallen/verhoudingen 3F	Individuele route domeinen getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden. Instructie verhoudingen 3F	Zelfstandig werken: Individuele route domeinen getallen, verhoudingen, meten & meetkunde en verbanden en verpleegkundig rekenen
Anatomie, Fysiologie en Pathologie	De cel, bewegingsapparaat en microbiologie.	Circulatie- en ademhalingsstelsel.	Afweer en circulatiestelsel	Zenuwstelsel en zintuigen
Introductie	Kennismaken met medeleerlingen, leraren, vakken, de school, ICT-systemen, roosters e.d.			
Omgangskunde		De kwetsbare oudere, mantelzorg, screening, DDD, feedback geven en ontvangen.	Patiëntveiligheidscultuur, conflicthantering, samenwerken, Roos van Leary, dialoog, deep democracy en reflecteren.	Kwaliteit van zorgverlening: aandachtspunten, begeleiding en communiceren, observeren, luisteren en inleven.
Reanimatie	Theorie en de vaardigheden van de Basale Reanimatie (Basic life Support), vaststellen van de adem en hartstilstand, de anatomie en pathologie, de keten van overleven en de AED (automatische externe defibrillator, waarmee wordt geoefend met een pop).			
SportEC	Weerbaarheidstraining			
Themagestuurde werken (TGW)	Methodisch werken, verpleegkundig proces, methodisch en klinisch redeneren, beroepscode, voorlichting, advies en instructie, multidisciplinaire samenwerking.	Multimorbiditeit, voeding, depressie, dementie, delier, valgevaar, fysieke beperking, mantelzorg, screeningsinstrumenten en palliatieve zorg.	VMS, incidenten, omgaan met conflicten en agressie, samenwerken, privacy, meten en verbeteren van patiëntveiligheidsculturen in verschillende branches.	Richtlijnen, professionele standaarden en protocollen, klinische onzekere situaties in relatie met verpleegkundig handelen, kwaliteit en wetgeving.
BeroepsPraktijkVorming	4 dagen per week stagelopen (BPV)	4 dagen per week stagelopen (BPV)	4 dagen per week stagelopen (BPV)	4 dagen per week stagelopen (BPV)

leerjaar 2 (van 2)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
- THEMA	MAATSCHAPPELIJK HANDELEN	DESKUNDIGHIEDSBEVORDERING EN PROFESSIONALISERING	ZORGCOÖRDINATIE	VERPLEEGKUNDIG KRITISCH HANDELEN
Engels	Voorbereiden Gesprekken Voeren + Lezen en Luisteren. Interviews, gesprekken, vitale functies, communicatie, zorgtaken, advies geven, verpleegtechnische handelingen uitleggen. Afsluiten Lezen en Luisteren met centraal examen.	Voorbereiden, vaardigheid Gesprekken Voeren, mening geven en deze beargumenteren, stelling innemen en deelnemen aan vergaderingen. Afsluiten Lezen en Luisteren en afsluiten met centraal examen	Voorbereiden, vaardigheid Gesprekken Voeren, mening geven en deze beargumenteren, stelling innemen en deelnemen aan vergaderingen. Afsluiten Lezen en Luisteren en afsluiten met centraal examen. Lezen in de klas.	Afsluiten Lezen en Luisteren, afronden en examen Gesprekken Voeren, Facet examens oefenen en lezen in de klas.
Nederlands	Introductie IE, Spreken: betogende presentatie, argumenten, drogredenen, stelling. Theorie grammatica en spelling. Project: kritisch denken.	Introductie IE, Spreken: betogende presentatie, argumenten, drogredenen, stelling. Theorie grammatica en spelling. Project: kritisch denken.	Instructie IE, gesprekken voeren, argumenten, stelling en overleg. Project: Kritisch denken.	Einde periode: presentatie boek + presentatie project. Project: kritisch denken
Rekenen	Individuele route, domein getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Instructie: meten en meetkunde 3F	Individuele route, domein getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden leggen. Instructie: meten en meetkunde 3F en verbanden 3F	Individuele route, domein getallen, verhoudingen, meten en meetkunde en verbanden. Instructie: verbanden 3F en examentraining	Examentraining herhaling van verpleegkundig rekenen
Anatomie, Fysiologie en Pathologie	Spijvertering en urinewegen	Hormoonstelsel en de huid.	Oncologie en voortplanting/zwangerschap	Neurologie, thermoregulatie en psychiatrie.
Themagericht werken: Groepscoaching	Studieloopbaanbegeleiding, LL en B, intervisie, samenwerking, reflectie, coaching, verpleegkundig leiderschap en evaluatie van het onderwijs.	Studieloopbaanbegeleiding, LL en B, intervisie, samenwerking, reflectie, coaching, verpleegkundig leiderschap en evaluatie van het onderwijs.	Studieloopbaanbegeleiding, LL en B, intervisie, samenwerking, reflectie, coaching, verpleegkundig leiderschap en evaluatie van het onderwijs.	Studieloopbaanbegeleiding, LL en B, intervisie, samenwerking, reflectie, coaching, verpleegkundig leiderschap en evaluatie van het onderwijs.
Themagericht werken: Omgangskunde	Thema: maatschappelijk handelen, suicide, psychose, vroegsignalering en ASS	Thema: deskundigheidsbevordering, tuchtrecht, rechtbank, begeleiden van collega's, nieuwe medewerkers en stagiaires. Observeren, luisteren en inleven.	Thema: zorgcoördinatie, klantgericht en gastvrijheid en verpleegkundige rollen.	Thema: verpleegkundig en kritisch handelen, zorg voor jezelf (humor in de zorg), reflecteren en evalueren.
Themagestuurde werken (TGW)	Epidemiologie, (risico)preventie, domotica, ethische morele dilemma's, maatschappelijke ontwikkelingen met relevantie tot de zorg.	Deskundigheidsbevordering, sociale media, begeleiding van collega's en stagiaires, wet- en regelgeving, Evidence Based Practice en verpleegkundig kritisch handelen.	Zorginschatting, timemanagement, planmatig werken, continuïteit van zorg, kostenbewustzijn, coördineren van zorg, samenwerken met andere disciplines en elektronisch patiëntendossier.	Beslissen en verpleegkundig handelen, beschrijven en verantwoorden van verpleegkundig handelen, evalueren en reflecteren met patiënten en/of naasten.
BeroepsPraktijkVorming	4 dagen per week stagelopen.	4 dagen per week stagelopen.	4 dagen per week stagelopen.	4 dagen per week stagelopen.