

VERZORGENDE IG - BBL

crebo 25656
cohort 2021/2022

leerweg BBL
niveau 3



leerjaar 1 (van 2)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Nederlands	Gepersonaliseerd leren Nederlands op basis van examencriteria	Gepersonaliseerd leren Nederlands op basis van examencriteria	Gepersonaliseerd leren Nederlands op basis van examencriteria/examineren	Gepersonaliseerd leren Nederlands op basis van examencriteria/examineren
Rekenen			Gepersonaliseerd rekenen op basis van examendossier / examinering	Gepersonaliseerd rekenen op basis van examendossier / examinering
Fase 1	Start beroepsvormin: Nul-meting, Leren leren, planning maken, leervragen en leerdoelen formuleren, inzicht krijgen in eigen ontwikkeling, reflecteren, feedbackgeven, ontvangen en vragen, intervisie, anatomie, fysiologie en pathologie (AFP), praktijkonderwijs (skills), sociale communicatieve vaardigheden (Socova), professionaliseringsactiviteiten, loopbaan en burgerschap (LB)	Start beroepsvormin: Nul-meting, Leren leren, planning maken, leervragen en leerdoelen formuleren, inzicht krijgen in eigen ontwikkeling, reflecteren, feedbackgeven, ontvangen en vragen, intervisie, anatomie, fysiologie en pathologie (AFP), praktijkonderwijs (skills), sociale communicatieve vaardigheden (Socova), professionaliseringsactiviteiten, loopbaan en burgerschap (LB)		
Fase 2/3			Fase 2: Algemene beroepsvorming voortgang, eigen leervragen formuleren, inzicht in eigen ontwikkeling, terugblikken/stilstaan/voortuitkijken, reflecteren, feedback geven/ontvangen/vragen, inzicht hebben in trajectlijnen, intervisie, keuze maken voor uitstroomrichting, BPV opdrachten. Fase 3: Idem fase 2 en Specifieke beroepsvorming, vullen portfolio, afronden loopbaan en burgerschap, beroepsspecifieke examinering, examinering Nederlands en Rekenen en examinering Keuzedelen	Fase 2: Algemene beroepsvorming voortgang, eigen leervragen formuleren, inzicht in eigen ontwikkeling, terugblikken/stilstaan/voortuitkijken, reflecteren, feedback geven/ontvangen/vragen, inzicht hebben in trajectlijnen, intervisie, keuze maken voor uitstroomrichting, BPV opdrachten. Fase 3: Idem fase 2 en Specifieke beroepsvorming, vullen portfolio, afronden loopbaan en burgerschap, beroepsspecifieke examinering, examinering Nederlands en Rekenen en examinering Keuzedelen
Beroepspraktijkvorming	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk
Keuzedeel: Engels			Referentieniveau A2 /B1 voor lezen en luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren	Referentieniveau A2 /B1 voor lezen en luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren
Keuzedeel: NAH			Inventariseren nieuwe mogelijkheden cliënt, wensen en behoeften, begeleiden van de cliënt en naastbetrokkenen bij verliesverwerking, omgaan met ontremd gedrag van een NAH cliënt.	Inventariseren nieuwe mogelijkheden cliënt, wensen en behoeften, begeleiden van de cliënt en naastbetrokkenen bij verliesverwerking, omgaan met ontremd gedrag van een NAH cliënt.
Keuzedeel: Ondernemendgedrag			Onderzoekt zichzelf, zijn werkomgeving en verbetermogelijkheden, signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie, neemt initiatieven in zijn werk.	Onderzoekt zichzelf, zijn werkomgeving en verbetermogelijkheden, signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie, neemt initiatieven in zijn werk.

leerjaar 1 (van 2)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Keuzedeel: Zorg en Technologie			Bijdragen aan deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen, technologie toepassen op een ethische verantwoorde manier, stabiliseren en verbeteren en/of verbeteren van de kwaliteit van leven, voorlichting en advies geven over technologische hulpmiddelen, multidisciplinair samenwerken.	Bijdragen aan deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen, technologie toepassen op een ethische verantwoorde manier, stabiliseren en verbeteren en/of verbeteren van de kwaliteit van leven, voorlichting en advies geven over technologische hulpmiddelen, multidisciplinair samenwerken.

leerjaar 2 (van 2)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Fase 2/3	Fase 2: Algemene beroepsvorming voortgang, eigen leervragen formuleren, inzicht in eigen ontwikkeling, terugblikken/stilstaan/voortuitkijken, reflecteren, feedback geven/ontvangen/vragen, inzicht hebben in trajectlijnen, intervisie, keuze maken voor uitstroomrichting, BPV opdrachten. Fase 3: Idem fase 2 en Specifieke beroepsvorming, vullen portfolio, afronden loopbaan en burgerschap, beroepsspecifieke examinering, examinering Nederlands en Rekenen en examinering Keuzedelen	Fase 2: Algemene beroepsvorming voortgang, eigen leervragen formuleren, inzicht in eigen ontwikkeling, terugblikken/stilstaan/voortuitkijken, reflecteren, feedback geven/ontvangen/vragen, inzicht hebben in trajectlijnen, intervisie, keuze maken voor uitstroomrichting, BPV opdrachten. Fase 3: Idem fase 2 en Specifieke beroepsvorming, vullen portfolio, afronden loopbaan en burgerschap, beroepsspecifieke examinering, examinering Nederlands en Rekenen en examinering Keuzedelen	Fase 2: Algemene beroepsvorming voortgang, eigen leervragen formuleren, inzicht in eigen ontwikkeling, terugblikken/stilstaan/voortuitkijken, reflecteren, feedback geven/ontvangen/vragen, inzicht hebben in trajectlijnen, intervisie, keuze maken voor uitstroomrichting, BPV opdrachten. Fase 3: Idem fase 2 en Specifieke beroepsvorming, vullen portfolio, afronden loopbaan en burgerschap, beroepsspecifieke examinering, examinering Nederlands en Rekenen en examinering Keuzedelen	
Fase 3/4				Fase 3: Specifieke beroepsvorming, voortgang, eigen leervragen formuleren, inzicht eigenontwikkeling, vullen portfolio, loopbaan begeleiding, terugblikken/stilstaan en voortuitkijken, reflecteren, feedback geven/ vragen en ontvangen, intervisie, BPV opdrachten, Anatomie/ Fysiologie en Pathologie, afronding van loopbaan en burgerschap, examens beroeps-specifiek, examens keuzedelen, examens Nederlands en Rekenen. Fase 4: vullen examendossier
Beroepspraktijkvorming	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk	Beroepspraktijkvorming: Verbinding theorie en praktijk
Keuzedeel: Engels	Referentieniveau A2 /B1 voor lezen en luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren	Referentieniveau A2 /B1 voor lezen en luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren	Referentieniveau A2 /B1 voor lezen en luisteren, schrijven, spreken en gesprekken voeren	
Keuzedeel: NAH	Inventariseren nieuwe mogelijkheden cliënt, wensen en behoeften, begeleiden van de cliënt en naastbetrokkenen bij verliesverwerking, omgaan met ontremd gedrag van een NAH cliënt.	Inventariseren nieuwe mogelijkheden cliënt, wensen en behoeften, begeleiden van de cliënt en naastbetrokkenen bij verliesverwerking, omgaan met ontremd gedrag van een NAH cliënt.	Inventariseren nieuwe mogelijkheden cliënt, wensen en behoeften, begeleiden van de cliënt en naastbetrokkenen bij verliesverwerking, omgaan met ontremd gedrag van een NAH cliënt.	
Keuzedeel: Ondernemendgedrag	Onderzoekt zichzelf, zijn werkomgeving en verbetermogelijkheden, signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie, neemt initiatieven in zijn werk.	Onderzoekt zichzelf, zijn werkomgeving en verbetermogelijkheden, signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie, neemt initiatieven in zijn werk.	Onderzoekt zichzelf, zijn werkomgeving en verbetermogelijkheden, signaleert mogelijkheden voor verandering en innovatie, neemt initiatieven in zijn werk.	

leerjaar 2 (van 2)	periode 1	periode 2	periode 3	periode 4
Keuzedeel: Zorg en Technologie	Bijdragen aan deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen, technologie toepassen op een ethische verantwoorde manier, stabiliseren en verbeteren en/of verbeteren van de kwaliteit van leven, voorlichting en advies geven over technologische hulpmiddelen, multidisciplinair samenwerken.	Bijdragen aan deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen, technologie toepassen op een ethische verantwoorde manier, stabiliseren en verbeteren en/of verbeteren van de kwaliteit van leven, voorlichting en advies geven over technologische hulpmiddelen, multidisciplinair samenwerken.	Bijdragen aan deskundige inzet van nieuwe technologische hulpmiddelen, technologie toepassen op een ethische verantwoorde manier, stabiliseren en verbeteren en/of verbeteren van de kwaliteit van leven, voorlichting en advies geven over technologische hulpmiddelen, multidisciplinair samenwerken.	